

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Речевая практика»**

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (I вариант, обучающиеся с легкой умственной отсталостью) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Речевая практика» в 1 дополнительном классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю):

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 28 часов
- 4 четверть – 24 часа

## Планируемые предметные результаты освоения предмета «Речевая практика»

### Минимальный уровень:

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя;
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

### Достаточный уровень:

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения;
- использовать изученные речевые алгоритмы при общении.

## Содержание учебного предмета

1. Аудирование. Его содержание нацелено на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь.

Выполнение простых устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

**Темы: «Играем в сказку», «Мой додыр», «Мамины помощники»**

2. Дикция и выразительность речи. Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

**Темы: «Мы встречаем Новый Год», «Мир природы», «Наши любимые животные»**

3. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

**Темы: «Школьная жизнь», «Игры и игрушки», «Я дома»**

1. Культура общения. Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия.

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику

полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо». Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др. Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы

«Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...». Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

| Название темы                | Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе                                                               | Основные виды деятельности                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудирование и понимание речи | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Дикция и выразительность речи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul> |
| Общение и его значение в жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul> |
| Организация речевого общения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul> |

#### Учебно - методическое обеспечение:

- Речевая практика. 1 класс: учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / С. В. Комарова. – 3-е изд.. - М.: «Просвещение», 2019;
- Методические рекомендации к УМК;
- Наглядные и дидактические пособия.

# **Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» (99 часов)**

| №<br>п.п.         | №<br>четв. | Тема урока                                                                              | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая |
|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>1 четверть</b> |            |                                                                                         |                  |                     |
| 1                 | 1          | Здравствуй, школа! Давайте познакомимся.(6-7)                                           | 2024 г.<br>02.09 |                     |
| 2                 | 2          | Наш класс. Знакомство.                                                                  | 04.09            |                     |
| 3                 | 3          | На уроке. Приветствие. Урок музыки. Урок физкультуры.(8-9)                              | 06.09            |                     |
| 4                 | 4          | «Ура! Перемена!»                                                                        | 09.09            |                     |
| 5                 | 5          | В классе. Учебные принадлежности. Правила обращения с учебными принадлежностями.(42-45) | 11.09            |                     |
| 6                 | 6          | «Отгадай, что в моём ранце».                                                            | 13.09            |                     |
| 7                 | 7          | Дежурные в классе.                                                                      | 16.09            |                     |
| 8                 | 8          | На школьном дворе.                                                                      | 18.09            |                     |
| 9                 | 9          | Кто нас лечит и кормит.                                                                 | 20.09            |                     |
| 10                | 10         | Правила для школьника.                                                                  | 23.09            |                     |
| 11                | 11         | Школьный двор.                                                                          | 25.09            |                     |
| 12                | 12         | Знакомство во дворе.(12-13)                                                             | 27.09            |                     |
| 13                | 13         | Игры девочек.(14-15)                                                                    | 30.09            |                     |
| 14                | 14         | Игры мальчиков.(16-17)                                                                  | 02.10            |                     |
| 15                | 15         | Играем вместе.                                                                          | 04.10            |                     |
| 16                | 16         | Осень в природе.                                                                        | 07.10            |                     |
| 17                | 17         | Загадки, пословицы, поговорки, стихи об осени.                                          | 09.10            |                     |
| 18                | 18         | Овощ или фрукт?                                                                         | 11.10            |                     |
| 19                | 19         | Одевайся по погоде.                                                                     | 14.10            |                     |
| 20                | 20         | Осенние пейзажи. «Опиши картинку».                                                      | 16.10            |                     |
| 21                | 21         | Готовимся к зиме.                                                                       | 18.10            |                     |
| 22                | 22         | «Ай, да репка!» (по сказке «Репка»).                                                    | 21.10            |                     |

|                   |    |                                                             |         |  |
|-------------------|----|-------------------------------------------------------------|---------|--|
| 23                | 23 | Персонажи сказки «Репка», игра-драматизация.                | 23.10   |  |
| 24                | 24 | Мы покажем сказку «Репка».                                  | 25.10   |  |
| <b>2 четверть</b> |    |                                                             |         |  |
| 25                | 1  | Домашний адрес. Дом и двор.(20-21)                          | 06.11   |  |
| 26                | 2  | Семья дома.                                                 | 08.11   |  |
| 27                | 3  | Мой дом. Дорога домой.                                      | 11.11   |  |
| 28                | 4  | Безопасное поведение на улице. Сказка «Гуси-лебеди».(22-23) | 13.11   |  |
| 29                | 5  | Мой дом. Приглашение в гости. (24-25)                       | 15.11   |  |
| 30                | 6  | Сказка «Теремок». Угадай героев сказки.(28-29)              | 18.11   |  |
| 31                | 7  | Персонажи сказки «Теремок», игра-драматизация.(29-30)       | 20.11   |  |
| 32                | 8  | Мы играем в "Теремок".(31)                                  | 22.11   |  |
| 33                | 9  | Изменения в природе. Зима. Загадки, стихи, рассказы о зиме. | 25.11   |  |
| 34                | 10 | Зимняя прогулка.                                            | 27.11   |  |
| 35                | 11 | Зимние развлечения.                                         | 29.11   |  |
| 36                | 12 | Расскажем историю про зимние забавы.                        | 02.12   |  |
| 37                | 13 | Магазин игрушек.(48-49)                                     | 04.12   |  |
| 38                | 14 | Моя любимая игрушка.(50-51)                                 | 06.12   |  |
| 39                | 15 | Готовимся к празднику.                                      | 09.12   |  |
| 40                | 16 | Герои Нового года, кто они?(54-55)                          | 11.12   |  |
| 41                | 17 | Пишем письмо Деду Морозу.(55)                               | 13.12   |  |
| 42                | 18 | «В лесу родилась ёлочка...». Наряжаем ёлку.(56-57)          | 16.12   |  |
| 43                | 19 | Разучиваем стихотворения к Новому году.                     | 18.12   |  |
| 44                | 20 | Новогодние поздравления.                                    | 20.12   |  |
| 45                | 21 | Украшаем дом и школу.                                       | 23.12   |  |
| 46                | 22 | Новогодние чудеса.(60-63)                                   | 25.12   |  |
| 47                | 23 | Моя любимая игра.                                           | 27.12   |  |
| <b>3 четверть</b> |    |                                                             |         |  |
| 48                | 1  | А.Барто «Игрушки».                                          | 2025 г. |  |

|    |    |                                                             |       |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------|-------|--|
|    |    |                                                             | 10.01 |  |
| 49 | 2  | Знакомство с Колобком (сказка).                             | 13.01 |  |
| 50 | 3  | Персонажи сказки, игра-драматизация.                        | 15.01 |  |
| 51 | 4  | Мы играем сказку «Колобок».                                 | 17.01 |  |
| 52 | 5  | Сказка «Мойдодыр».                                          | 20.01 |  |
| 53 | 6  | Правила чистоты. Опрятному человеку нужны помощники.(76-79) | 22.01 |  |
| 54 | 7  | Я умываюсь.                                                 | 24.01 |  |
| 55 | 8  | Я правильно одеваюсь. Д.И. «Оденься правильно».(66-71)      | 27.01 |  |
| 56 | 9  | Готовимся к празднику.                                      | 29.01 |  |
| 57 | 10 | Приглашаем гостей.(34-39)                                   | 31.01 |  |
| 58 | 11 | Накрываем праздничный стол.                                 | 03.02 |  |
| 59 | 12 | Приглашение к столу.                                        | 05.02 |  |
| 60 | 13 | Правила этикета в гостях. Знакомство в гостях.(34-39)       | 07.02 |  |
| 61 | 14 | Стихотворения для папы.                                     | 17.02 |  |
| 62 | 15 | Разучивание стихотворений к празднику.                      | 19.02 |  |
| 63 | 16 | Поздравляем папу и дедушку.                                 | 21.02 |  |
| 64 | 17 | Помощники.                                                  | 24.02 |  |
| 65 | 18 | Я помогаю маме.                                             | 26.02 |  |
| 66 | 19 | Стихотворение А. Барто «Помощница».                         | 28.02 |  |
| 67 | 20 | Поздравления для мамы.                                      | 03.03 |  |
| 68 | 21 | Стихотворения о маме.                                       | 05.03 |  |
| 69 | 22 | «Мы в гостях». Чистоговорки.                                | 07.03 |  |
| 70 | 23 | С.Михалков «Мой щенок».                                     | 10.03 |  |
| 71 | 24 | Наши домашние животные.                                     | 12.03 |  |
| 72 | 25 | Д.И. «Отгадай животное».                                    | 14.03 |  |
| 73 | 26 | Весна пришла.                                               | 17.03 |  |
| 74 | 27 | Кто как весну встречает?                                    | 19.03 |  |
| 75 | 28 | Стихи, загадки, рассказы о весне.                           | 21.03 |  |

| 4 четверть |    |                                                                              |       |  |
|------------|----|------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 76         | 1  | Стихотворение К. И. Чуковского «Федорино горе».                              | 31.04 |  |
| 77         | 2  | Правила чистоты в доме.                                                      | 02.04 |  |
| 78         | 3  | Отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 04.04 |  |
| 79         | 4  | Правила поведения в обществе.                                                | 07.04 |  |
| 80         | 5  | Спокойной ночи. «Сказка о глупом мышонке».(82-83)                            | 09.04 |  |
| 81         | 6  | Чистоговорки. Ю.Горей «Колыбельная.                                          | 11.04 |  |
| 82         | 7  | Спать пора. Пожелания на ночь. «Как я ложусь спать».(84-87)                  | 14.04 |  |
| 83         | 8  | Доброе утро. Конструирование реплик.(90-91)                                  | 16.04 |  |
| 84         | 9  | Физкультминутка «С добрым утром!».(90-93)                                    | 18.04 |  |
| 85         | 10 | «Как начинается мое утро».(90-93)                                            | 21.04 |  |
| 86         | 11 | Магазины.(42-45)                                                             | 23.04 |  |
| 87         | 12 | Покупка школьных принадлежностей.(42-45)                                     | 25.04 |  |
| 88         | 13 | «Расскажи мне про покупку...»(42-45)                                         | 28.04 |  |
| 89         | 14 | Д.И. «Отгадай покупку».                                                      | 30.04 |  |
| 90         | 15 | К. И. Чуковский "Айболит".                                                   | 02.05 |  |
| 91         | 16 | Правила здоровья.                                                            | 05.05 |  |
| 92         | 17 | Мои одноклассники.                                                           | 07.05 |  |
| 93         | 18 | Мои товарищи в классе. Составление речевых ситуаций.                         | 09.05 |  |
| 94         | 19 | Друзья.                                                                      | 12.05 |  |
| 95         | 20 | Описание друга.                                                              | 14.05 |  |
| 96         | 21 | Учимся быть вежливыми.                                                       | 16.05 |  |
| 97         | 22 | Скоро лето.                                                                  | 19.05 |  |
| 98         | 23 | Идем в поход.                                                                | 21.05 |  |
| 99         | 24 | Летние каникулы.                                                             | 23.05 |  |

